

NAIARA ARRIZABALAGA URIARTE

Matematikaria

“Galdera bat egiten duzun unetik, erantzuna jakin nahi duzu”

ANA GALARRAGA AÍESTARAN
Elhuyar Zientzia

Naiara Arrizabalaga matematikariak onartu du ez dela ohikoa matematika alde egitea unibertsitateko ikasketak aurreratzeko. “Baina niri beti gustatu zaizkit zientziak, eta ohartu nintzen, zientzia guztien atzean, matematika zegoela. Horrek atentzioa eman zidan”, azaldu du. Argi omen zuen ez zuela nahi ordenagailu aurrean egunean zortzi orduz egotea ekarriko liokeen lan bat. Gainera, matematikariei karrerari buruz galde-tuta, ez omen zuten argibide handirik ematen, baina, gainerako ikasketekin alderatuta, oso desberdina zela esaten omen zioten. “Horrek ere jakin-mina piztu zidan”.

Jakin-minak bultzatuta hasi zen, beraz. “Eta, behin hasita, guztiz harrapatu ninduen”, aitortu du, irribarrez. Haren esanean, matematikak badu zerbait oso berezia: “matematikari, zerbait frogatuz gero, betiko da egia”. Ideia horrek liluratu egiten du Arrizabalaga.

Azaldu duenez, matematika teorikoa betitik izan du gustuko, bereziki, analisia: “Ikasgai horiek ikastea niretzat ez zen lana, gustura egiten nuen. Eta azken urtean, irakasle batek doktoretisia egitea proposatu zidan. Eta pentsatu nuen, zergatik ez?”.

Hala, tesia egiten hasi, eta 2012an bukatu zuen. “Tarte hori niretzat oso gogorra izan zen. Izan ere, beste diziplina batzuetan

ere, ez duzu beti lortzen nahi zenuen emaitza, baina agian esperimentua baliagarria zaizu ikusteko zer egin duzun gaizki eta nondik jo dezakezun hurrengoan. Matematikan, ordea, edo frogatzen duzu edo ez. Horregatik, tesia bukatzean sekulako arin-dua sentitu nuen”.

Horren ondoren, ikertzen eta ordezkapenak egiten aritu da. Orain, irakasle atxikia da, eta bi jarduerekin jarraitzen du: iker-tzen eta irakasten. Dioenez, bietan aritzen da gustura, baina etsipenez onartu du gogorra egiten zaiola ez izatea nahi adina denbora batean zein bestean sakontzeko.

Hala ere, gehiago dira alde onak, txarrak baino. Adibidez, atse-gin du ikasleek interesa dutela baieztatzea: “Ikusten duzunean ikasle bat motibatuta, jakin nahian zalantzak galdetzen... Edo esaten diezunean taldean egiteko lana, eta ikusten dituzunean eztabaidatzen, argudioak ematen, eta zuk bideratzen dituzu-nean, eta erakusten diezunean beste era batera pentsatzen... Horrek asko asetzen nau”.

Ikerketan, berri, emaitza erdiestea da beretzat pozgarriena. “Galdera bat egiten duzun unetik, erantzuna jakin nahi duzu. Eta hilabeteak eta hilabeteak eman ondoren erantzun horren atzetik, ulertzen duzun momentu hori da... ikaragarria [barrez]”.

Gero, ez da erraza izaten lagunei azaltzea zer den ebatzi duena, baina nahikoa izaten du esatearekin, azkenean, lortu duela hainbeste denboran bilatzen zuena.

Etorkizunera begira, bere egoera orain-goa baino egonkorragoa izatea nahiko luke: “Gustatuko litzaidake ikerketan eta irakaskuntzan jarraitzea, baina presio gehigarri hori gabe. Izan ere, orain lanean ari naiz, baina ez dakit hemendik gutxira lana izango ote duen”. Horrekin batera, espero du esperientziarekin ikastea biak hobeto uztartzen, hori baita bere bu-ruhausteetako bat.

Bestalde, tarteka, egonaldi laburrak egin nahiko litzuke beste unibertsitate batzue-tan. “Tesia amaitutakoan Bartzelonako Unibertsitatean egon nintzen, eta orain Helsinkira noa, aste batzuetarako, ikerke-tan apurtxo bat aurreratzeko. Datorren ur-tean ere, gustatuko litzaidake hilabete gu-txi batzuk igarotzea atzerrian, ikertzaile gisa hazteko”.

Naiara Arrizabalaga Uriarte (Amorebieta-Etxano, 1983). Euskal Herriko Unibertsitateko doktorea Matematika programan; unibertsitate berean Matematikan lizentziatua. Ordezko irakasle lanak Parisen eta Bartzelonan egindako ikerketa egonaldi laburrekin tartekatuta ondoren, irakasle atxikia da Zientzia eta Teknologia Fakultateko Matematika Sailean, eta bertan egiten ditu irakasle- eta ikertzaile-lanak.

UPV/EHU Kultura Zientifikoko Katedraren lankidetzan egindako atala.



ARG.: NAIARA ARRIZABALAGA